

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«МОСКОВСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ ПРИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ» (МАХЛ
РАХ)

119049, г. Москва, улица Крымский вал, дом 8, корпус 2, т/ф. (499) 238-21-00, e-mail: secretary@art-lyceum.ru



«Утверждаю»
директор Лицея
Губанов Д.В.

Отчёт о самообследовании работы Лицея по состоянию на 01 августа 2018 года

1. Настоящий отчёт разработан в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
2. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления лицеем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
3. Всего в 2018 году завершили образование в лицее 34 учащихся. Поступили в профессиональные образовательные учреждения высшего образования – 34 выпускника, из них по специализации, полученной в лицее - 32 выпускника:

МГАХИ им.В.И. Сурикова (бюджетные места) – 8 выпускников, из них на бюджетные места - ф – т живописи – 5, графики – 1, скульптуры – 2, архитектуры – 0, истории искусств - 0, платное образование - ф – т живописи – 0, графики - 0;

МГХПА им. С.Г. Строгонова -85 выпускников (ф – т живописи – 0, скульптуры – 0, МДЖ-7, дизайн - 1);

МАРХИ – 2 выпускников ;

4. Лицей проводил набор и обучение детей в группах дополнительного образования, работающих по программам подготовки к поступлению в 5 класс Лицея, и программам 6 – 9 классов. Всего работали 8 групп, в которых обучались по договорам 95 детей. В результате проводимых лицеем конкурсов и другой работы по выявлению и привлечению на обучение детей, проявивших выдающиеся способности в изобразительном искусстве, в 2018 году резко возросло количество желающих поступить в лицей, особенно в старшие классы и иногородних. Индивидуальный отбор для приёма и перевода на обучение в лицей проводился в соответствии с локальными нормативными актами лицея. В связи с работой по уточнению мест по специализациям лицеем было задержано вывешивание информации на сайте лицея. В следующем году на сайте необходимо размещение вакантных мест сразу после получения задания Министерства. Индивидуальный отбор, как и в прошлом году, проводился в 2 этапа. Сначала в 5 класс, а затем в остальные классы. По результатам индивидуального отбора лиц для приёма в 5 классы Лицея, состава обучающихся на 14.06.2018 г. и установленного Министерством культуры РФ численности контингента обучающихся не

специализациям лицеем было задержано вывешивание информации на сайте лицея. В следующем году на сайте необходимо размещение вакантных мест сразу после получения задания Министерства. Индивидуальный отбор, как и в прошлом году, проводился в 2 этапа. Сначала в 5 класс, а затем в остальные классы. По результатам индивидуального отбора лиц для приёма в 5 классы Лицея, состава обучающихся на 14.06.2018 г. и установленного Министерством культуры РФ численности контингента обучающихся не свыше 316 человек был установлен план перевода в 6 – 11 классы лицея. Основные результаты приёмной комиссии 2018 года:

Приняты на обучение лица, проживающие в Москве и в других субъектах РФ:

- Московская область;
- республика Хакасия;
- Кемеровская область;
- Пермская область;
- Краснодарский край;
- республика Марий Эл;

Работа по выявлению и привлечению на обучение детей, проявивших выдающиеся способности в изобразительном искусстве, является приоритетной в деятельности лицея.

5. Образовательная деятельность лицея в соответствии с задачами, поставленными при его создании в 1939 году, была направлена на воспитание творческой личности широкообразованного художника. Полугодовые отчётные выставки учащихся были просмотрены и обсуждены на заседаниях Художественного совета МАХЛ РАХ и на академических просмотрах. В учебном году впервые за последнее время на отчётных выставках в 5 – 9 классах специальностей живопись и архитектура (дизайн) были представлены работы учащихся по персоналиям, а не сборные выставки групп. Экспозиция по персоналиям дала более полную информацию о профессиональном развитии конкретных учащихся, о реализации ими учебных заданий, выполнении самостоятельных домашних учебных и творческих работ. У каждого учащегося наглядно была видна взаимосвязь рисунка с живописью (скульптурой) и композицией, которая в отдельных группах оставляет желать лучшего. Экспозиция по учащимся повышает персональную ответственность за свои работы.

Основными причинами недостатков в образовательной деятельности являются:

- перегрузка обучающихся, вызванная слабой интеграцией предметов, особенно между предметами общего образования и художественными дисциплинами, преобладание пассивных форм обучения над активными;

-- пропуски занятий, как по болезни, так и без уважительных причин и слабый контроль за посещаемостью со стороны родителей, классных руководителей, преподавателей и учителей, администрации лицея;

- отсутствие единства требований к обучающимся со стороны педагогического коллектива.

Анализ прохождения программ показал, что программы по всем предметам выполнены, есть небольшие отставания в количестве 1-4 часов, по уважительным причинам.

Не соблюдаются требования к ведению дневников обучающимися, учителями и преподавателями не выставляются текущие оценки в дневники, у многих отсутствует контроль со стороны родителей.

6. Работниками лицея проведена большая работа по организации и проведению II Всероссийского открытого художественного конкурса «Юный художник России 2018». Конкурс, в отличие от других подобных конкурсов детского творчества, ставил своей задачей выявление детей, проявивших выдающиеся способности в изобразительном искусстве, и оказание им помощи в творческом развитии и дальнейшем обучении.

Приглашение участвовать в конкурсе было разослано около 59 тысячам адресатов, в том числе органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам управления образованием и культуры, организациям дополнительного образования и профессиональным образовательным организациям. Фотографии прислали около 2900 юных художников из многих регионов России – от Калининградской области до Камчатки (всего около 400 городов и населенных пунктов России). С этого года Конкурс вышел на Международный уровень, его география расширилась, в этом году наряду с россиянами, в нем участвуют юные художники из Китая (около 300), Италии, Боснии и Герцоговины, Греции. Большинство преподавателей приняли участие в отборе авторов на очный тур. В Выставочном комплексе лицея была организована выставка работ победителей заочного тура конкурса, которые конкурсанты привезли с собой. 91 конкурсант соревновались в очном туре Конкурса по рисунку (4 часа), живописи и скульптуре (8 часов) и композиции на заданную тему.

Постановки по рисунку, живописи и скульптуре допускали выбор конкурсантами разных по сложности задач в зависимости от уровня, достигнутого ими в освоении основ изобразительного искусства. Одновременно с конкурсом проходили Курсы повышения квалификации для преподавателей ДХШ и ДШИ.

Главной целью проекта было выявление проживающих на территории РФ одарённых в области изобразительного искусства детей в возрасте до 18 лет и оказание им помощи и сопровождение их в творческом развитии, в том числе в получении академического художественного образования. Проект должен обеспечить участие в конкурсе детей вне зависимости от места их проживания на территории РФ, социального и материального положения их родителей (законных представителей).

В актовом зале Лицея состоялась конференция на тему «Проблема художественного образования». В конференции приняли участие более 80 человек - преподаватели Московского академического художественного лицея при Российской академии художеств, Санкт-Петербургского государственного академического художественного лицея им. Б.В. Иогансона при Российской академии художеств, Московского государственного академического художественного института имени В. И. Сурикова при Российской академии художеств, образовательных учреждений дополнительного образования Москвы и Московской области, научные работники и родители обучающихся по программам в области изобразительного искусства. Участники конференции были едины в мнении о том, что дети, проявившие выдающиеся способности в области изобразительного искусства в раннем детстве, являются культурным достоянием страны и, при правильном воспитании и развитии, будут определять уровень отечественного изобразительного искусства 21 века. Участники конференции высказались о необходимости ежегодного проведения такого Всероссийского конкурса на высоком профессиональном уровне и привлечения к участию в нём не только обучающихся художественных лицеев при Российской академии художеств, профессиональных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, но и учащихся общеобразовательных учреждений, не имеющих возможности получать квалифицированную педагогическую помощь и поддержку со стороны профессиональных художников. Участники конференции также высказали глубокую озабоченность постоянно снижающимся уровнем преподавания изобразительного искусства в общеобразовательных школах и, как

следствие, утратой уровня культуры у подрастающего поколения. В рамках КПК состоялись презентации проектов примерных дополнительных предпрофессиональных программ : по рисунку, живописи, композиции и скульптуре. Так же были проведены семинары на тему : « Композиция-ведущая дисциплина в академическом художественном образовании; о практике реализации дополнительных предпрофессиональных программ в ДХШ и ДШИ».

Был проведён также итоговый круглый стол по проблемам художественного образования продолжительностью 3 часа с участием представителей Российской академии художеств, МГАХИ им. В.И. Сурикова, художников, скульпторов, преподавателей и руководителей образовательных учреждений отрасли культуры, в котором приняло участие 22 человека.

Кроме этого основного конкурса лицей участвовал или организовывал следующие конкурсы:

-Выставка - конкурс к предстоящему в 2018 году чемпионату мира по футболу Организаторы: Football маркет в Центральном выставочном комплексе «Экспоцентра».

-Творческий конкурс на премию Б.А. Диодорова «За стремление к высоким результатам в искусстве».

-Административная контрольная работа – КОНКУРС наброска. Организаторы: МАХЛ РАХ.

-Творческий конкурс, посвященный революционным событиям 1917 – 1918 годов в России.

-Региональный IV-й Московский городской очный конкурс Академического рисунка – 2017. Организаторы: Тимирязевская ДХШ.

-Московский областной академический очный конкурс рисунка и живописи. Номинации: «графический натюрморт», «живописный натюрморт», «графический портрет», «живописный портрет». Организаторы: МБУДО «Детская художественная школа» городского округа Электросталь при поддержке Министерства культуры Московской области.

- Московский конкурс детского рисунка «Московский вернисаж» в рамках Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Эстафета

искусств – 2018». Учредители: Городской методический центр и МГАХИ им. В.И.Сурикова.

- 6 АРТ-ФЕСТИВАЛЬ "Рисуем Покровский собор". Учредители: Государственный исторический музей, МАХЛ РАХ, МОООСХ и др.

- Московский областной академический очный конкурс станковой композиции. Организаторы: МБУДО «Детская художественная школа» городского округа Электросталь Московской области при поддержке Министерства культуры Московской области.

- Межрегиональный очный конкурс академического наброска. Организаторы: МАХЛ РАХ.

- Межрегиональный очный конкурс академической скульптуры. «Композиция натюрморта из овощей по выбору» (первая группа). «Этюды с натуры–животное»(вторая группа). «Этюд с натуры–фигура человека»(третья группа). Организаторы: МБУДО «Центральная школа искусств «Гармония»; МАХЛ РАХ.

- Всероссийский конкурс изобразительного искусства, посвящённый Году экологии в России «Пейзаж родной земли». Очно - заочный Организаторы: ФГБОУ «СанктПетербургский государственный академический художественный лицей им. Б.В. Иогансона при Российской академии художеств»

- Общероссийский конкурс «Молодые дарования России» Номинации: «Живопись, акварельная живопись».

- Всероссийский конкурс «Профессионального мастерства в области культуры и искусства». Номинации: «Скульптура, Архитектура». Организаторы: Министерство культуры РФ.

-Творческий конкурс в рамках Международного культурного форума Санкт-Петербург 2017 Такеда. Art/Help. Преодоление"

-Конкурс юных художников имени А.И.Куинджи(Научно-исследовательский музей Российской Академии художеств, Музей-квартира А.И.Куинджи, Международный Союз педагогов-художников, СПб РОО Творческое объединение «Beautiful Art»)

8. Помимо Выставочного комплекса выставки проводятся в коридорах и фая учебных корпусов. В течении учебного года были организованы выставки:

- лучших работ обучающихся, выполненные на летней практике;
- лучших работ обучающихся по рисунку;
- лучших работ обучающихся по скульптуре;
- рисунков с гипсовых копий из методического фонда;
- лучших работ обучающихся, выполненных на административных контрольных работах;
- выставка «Династии» объединения «Новые передвижники»-январь;
- выставка «Шекспиромания»(педагоги приглашенные художники)-февраль;
- выставка участников конкурса «Юный художник»-конец марта;
- выставка-конкурс «Кубок России по худ.творчеству»-1-ая половина апреля;
- выставка преподавателей МАХЛ РАХ-апрель/май;
- методическая выставка пленэрных работ «Мы пишем свет»-май/ июнь;

Так же прошло 2 выездные выставки работ лицеистов посвященных ЧМ по футболу 2018

- в главном офисе РОСНАНО;
- в университете Сбербанка-май,июнь,июль;

В лицее имеется отделение дополнительного художественного образования, которое осуществляет свою деятельность в области обеспечения образовательными услугами широких слоев населения по программам общего художественного развития и подготовки к поступлению в лицей.

В период с 02.07.18-10.08.18 – были проведены 3 смены проекта «Летняя школа МАХЛ РАХ» в котором участвовали 194 учащихся школ Москвы и регионов, задействовано 6 аудитории и 11 педагогов.

9. В учебном году были проведены курсы повышения квалификации по теме: «Программы и методики дополнительного предпрофессионального академического образования как основа качества преподавания художественных дисциплин ». Преподаватели также стали слушателями курсовповышения квалификации, проводимых МГАХИ им. В.И. Сурикова. Лицеем были проведены семинары по повышению квалификации в области изобразительного искусства для педагогических работников общеобразовательных учреждений по предметам художественно-эстетической направленности, преподавателей учреждений дополнительного образования – ДХШ и ДШИ, других образовательных учреждений культуры и искусства, реализующих образовательные программы в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства с привлечением к преподаванию работников МГАХИ им. В.И. Сурикова. Преподаватели проходили повышение квалификации в МГАХИ им. В.И. Сурикова.

10. Материально – техническая база лицея находится на удовлетворительном уровне. Кабинеты общего образования составляют 1498 кв. метра, учебные мастерские – 1965 кв. метра. В лицее имеется Выставочный комплекс – 1045.8 кв.м , включающий выставочные залы и актовый зал, Физкультурно – оздоровительный комплекс – 1958,5 кв.м, включающий спортивный зал, бассейн и тренажерный зал, Интернат – 1199 кв.м. на 60 воспитанников, включающий спальные помещения, комнату отдыха и другие помещения общего пользования, столовая на 60 посадочных мест. Загородная учебно – творческая база, площадью 2 га не используется и требует капитальных вложений.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	316
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	221
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного среднего образования	95
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 человек 16 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	хорошо
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	хорошо
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по русскому языку 11 класс	Хорошо 7 (5 баллов)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	хорошо
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	0 %

	результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человека 3,4%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек 2,7%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 человек
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человек 96 %
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек 40%
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 2,7%

1.22	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.23	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек 54,66 %
1.23.1	Высшая	14 человек 18,66 %
1.23.2	Первая	8 человек 10,66 %
1.24	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	75 человек 100%
1.24.1	До 5 лет	6 человек 8%
1.24.2	Свыше 30 лет	14 человек 18,66%
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 4%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек 33,33%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	22 человека 23,7 %
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	8 человек 8,6%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося (компьютерный класс)	0,04 Единиц (15 у/мест)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиотекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	302 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5 кв. м