

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Московская центральная художественная школа при Российской академии художеств»

(МЦХШ при РАХ)

119049, г. Москва, улица Крымский вал, дом 8, корпус 2, т/ф. (499) 238-21-00,
e-mail: secretary@art-lyceum.ru

УТВЕРЖДАЮ
директор МЦХШ при РАХ

Губанов Д.В.

«27» января 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о Совете по профилактике безнадзорности,
правонарушений и употребления ПАВ среди обучающихся
МЦХШ при РАХ

г. Москва

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе "Конвенции о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89г., ратифицирована Постановлением ВС ССР от 13.06.1990г.), Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" для организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

1.2. Свою деятельность Совет по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ среди обучающихся осуществляет на основании Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Устава МЦХШ при РАХ и настоящего положения.

1.3. Совет по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ действует на основе принципов гуманности, демократичности и конфиденциальности полученной информации, разглашение которой могло бы причинить моральный, психологический или физический вред несовершеннолетнему.

1.4. Совет по профилактике безнадзорности, правонарушений и употреблений психотропных веществ (ПАВ) среди обучающихся (далее Совет) является общественным органом управления школы.

2. Цели и задачи Совета

2.1. Целью деятельности Совета является:

- профилактика девиантного и асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений и употреблений ПАВ среди обучающихся;
- социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы "социального риска";
- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

2.2. Основными задачами Совета являются:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность;
- выявление и устранение причин и условий безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими правонарушений;
- обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями органов, осуществляющих управление в сфере

образования, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП), учреждений здравоохранения и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей;

- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей).

3. Порядок формирования Совета

3.1. Состав Совета и его изменения утверждаются приказом директора школы.

3.2. Совет состоит из председателя, секретаря и членов Совета. Членами Совета могут быть: заместители директора, социальные педагоги, педагоги-организаторы, классные руководители, представители родительской общности и органов ученического самоуправления, а также представители органов внутренних дел и иных органов учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3.3. Численность состава Совета до 9 представителей. Директор школы осуществляет контроль за работой Совета и назначает его председателя. Секретарь Совета назначается председателем.

4. Организация работы Совета

4.1. Председатель Совета:

- организует работу Совета;
- определяет повестку дня, место и время проведения заседаний Совета;
- председательствует на заседаниях Совета;
- подписывает протоколы заседаний Совета.

4.2. В отсутствие председателя Совета его обязанности выполняет любой из членов Совета, назначенный председателем или директором школы.

4.3. Организационное обеспечение заседаний Совета осуществляется секретарем. Секретарь Совета:

- составляет проект повестки для заседаний Совета;
- информирует членов Совета о дате, месте, времени проведения и повестке дня очередного заседания Совета, обеспечивает их необходимыми справочно-информационными материалами;
- оформляет протоколы заседаний Совета, осуществляет анализ и информирует Совет о ходе выполнения принимаемых решений.

5. Порядок работы Совета

5.1. Совет совместно с администрацией школы составляет план работы Совета на учебный год с учетом нормативных документов и Комплексной программы по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ в МЦХШ при РАХ;

5.2. Совет согласовывает свою работу с педагогическим советом школы.

- 5.3. Определяет ответственных членов Совета за организацию проведения профилактических мероприятий, вносит свои корректировки и осуществляет контроль за их исполнением.
- 5.4. Организует проверку полученных сведений, принимает меры для нормализации конфликтных ситуаций, примирения сторон или поручает социальному педагогу и классному руководителю провести проверку и подготовить заключение о постановке обучающегося на внутришкольный учет.
- 5.5. Выносит решения о постановке или снятии обучающегося с внутришкольного учета.
- 5.6. В своей деятельности по организации и проведению профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ обучающихся, Совет взаимодействует с районными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также с другими общественными организациями и объединениями.
- 5.7. Проводит переговоры, беседы с родителями (законными представителями) и другими лицами, у которых возникли конфликтные ситуации с обучающимися.
- 5.8. Планирует и организует иные мероприятия и взаимодействия, направленные на предупреждение асоциального поведения обучающихся.
- 5.9. Заседания Совета проводятся регулярно, не реже одного раза в триместр. Внеочередное (чрезвычайное) заседание Совета проводится по решению председателя Совета, либо по инициативе не менее половины членов Совета.
- 5.10. Заседание Совета правомочно, если на нем присутствует не менее половины членов Совета.
- 5.11. Члены Совета участвуют в работе лично и не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.
- 5.12. Решения Совета принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета и реализуются через приказы директора.
- 5.13. Решения Совета доводят до сведения педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) на административных совещаниях, общешкольных и классных родительских и ученических собраниях.
- 5.14. Заседание Совета в течение трех дней со дня его проведения оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании и секретарем Совета. Протоколы заседаний Совета нумеруются с начала учебного года и хранятся у секретаря в его делопроизводстве.

6. Основные функции Совета

- 6.1. Организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по осуществлению всего комплекса мер, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов в пределах своей компетенции.

- 6.2. Координация деятельности специалистов служб сопровождения, классных руководителей, родителей обучающихся (их законных представителей), представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка.
- 6.3. Оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей.
- 6.4. Организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ среди обучающихся в школе, охране прав детей.
- 6.5. Обсуждение анализа результатов деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.
- 6.6. Рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов школы, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции.
- 6.7. Привлечение специалистов: врачей, психологов, работников правоохранительных органов и других к своевременному разрешению вопросов, относящихся к компетенции Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ среди обучающихся.
- 6.8. Подготовка ходатайств о решении вопроса, связанного с дальнейшим пребыванием обучающихся - правонарушителей в школе в соответствии с действующим законодательством.
- 6.9. Обсуждение вопросов пребывания детей в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства.
- 6.10. Организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, применение мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- 6.11. Организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
- 6.12. Организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.
- 6.13. Организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по профилактике и запрещению курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.
- 6.14. Организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7. Категории несовершеннолетних лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

7.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- 9.1) отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- 10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- 12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

7.2. Индивидуальная профилактическая работа в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

7.3. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пунктах 7.1. и 7.2., может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

8. Документация и отчетность

7.1. Заседания и решения Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ обучающихся протоколируются секретарем Совета и хранятся в его делопроизводстве.

7.2. Отчеты о результатах деятельности Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ среди обучающихся заслушиваются на совещаниях при директоре, материалы результатов деятельности входят в общий анализ деятельности школы за учебный год.